

英語ディスカッションを通して養う批判的思考力と協働力

お茶の水女子大学コンピテンシー育成開発研究所連携研究員
附属高等学校教諭（英語） 金子麻子

概要

高校3年「英語コミュニケーション III」の授業において、地球温暖化抑止と絶滅危惧種の保護のジレンマに関して、英語でディスカッションし、自分の意見を英語のエッセイとしてまとめるという活動を通して、様々な角度から事象をみようとする批判的思考力と、自分と異なる考え方や意見を持つ他者と話し合いを進めていく協働力や他者理解力を育むことを目指した。

はじめに

高等学校学習指導要領（平成30年）は、「英語コミュニケーション III」の目標を、「外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、…言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う」としている。本研究では、生徒らが教科書の本文を読み、その内容を的確に理解し、内容に関する自分の意見を英語で話し合ったのちに自分の考えをエッセイとしてまとめる、という一連の活動を通して、お茶の水女子大学コンピテンシー育成開発研究所（ICD）の挙げるコンピテンシーの、「批判的思考力」および「協働力」「他者理解力」などの力を培っていく過程を検証する。

1. 使用教材とテーマ

授業の対象は高校3年の「英語コミュニケーション III」、使用教材は啓林館 ELEMENT English Communication III, Lesson 2 Environment and Life である。このレッスンは、“Environment or Orangutans?”というタイトルの、バイオ燃料のメリットとデメリットについての論説文(505語)が主な内容となっている。ボルネオ島で栽培されるパームオイルには、石油燃料に比べて二酸化炭素の排出量が少ない、健康に良い、労働者の安定した収入源となるなどのメリットがある一方で、原料となるアブラヤシの植林がオランウータンの生息地である熱帯雨林の減少をもたらしており、絶滅の危機にあるオランウータンの保護との両立の困難さが提起されている。二酸化炭素排出の抑止のために使用が促進されたパームオイルだが、それが絶滅危惧種の生息地を脅かすことにつながってしまうというジレンマは、生徒に、物事を多角的に見る視点の重要性を気づかせる良いきっかけとなるだろう。それは生徒の批判的思考力の育成につながると考えられるため、本教材の内容を的確に読み取ることは生徒のコンピテンシー育成に寄与するものであると考えた。

2. 授業のデザイン

授業は、以下の様に実施した。

①関連した英語ニュースのリスニング（ハロゲン電球の製造停止に関するニュース）：環境問

題への導入

②論説文のリーディング：音声を聞きながら，論説文（テキスト）を読む

③内容理解：教員が文法・語彙の解説をしながら論説文（テキスト）の内容を確認する

④理解の確認：論説文の内容が理解できているか，確認問題を解く。その後，内容のリテリングを行う

⑤ディスカッション：地球温暖化の抑止とオラウータンの保護のどちらが優先されるべきか，グループで話し合う

⑥エッセイライティング：⑤で話し合ったことをもとに，自分の意見を 180 語程度の英文エッセイにまとめる

本稿では，上記のうち，⑤および⑥に関して，その詳細を述べる。

3. ディスカッション

ディスカッションのテーマは，以下の様に指示した。

“Which idea takes higher priority, stopping global warming or saving orangutans?”

ディスカッションを始める前に，円滑にディスカッションを進めるためのディスカッションストラテジー（金子 2019）を提示した（資料 1：東京外国語大学 ELC 作成を著者が改変したもの）。これは，自分の意見をわかり易く聞き手に提示し，聞き手の意見を受け入れながら，自分の考えを主張するという，最も基本的なディスカッションの「型」を紹介するもので，以下の様な手順が説明されている。

1. State your idea（自分の意見を述べる）

- clearly state your opinion（明確に自分の主張を述べる。ここでは，自分がどちらを優先するべきと考えるか）

2. Justify your opinion（自分の意見の根拠を述べる）

- give reasons to justify your opinion so that other people understand your ideas（他者が自分の意見を理解できるように，自分の意見の根拠や理由を説明する）

3. Agree and politely disagree（他者の意見に賛成か反対かを述べる）

- politely and with respect（丁寧に，相手の意見を尊重して）

- give reason(s) or example(s) of why you agree/disagree (especially when disagreeing)（賛成・反対の理由や例を述べる。反対の場合は，特に具体的にその理由を述べる）

ディスカッションストラテジーには，具体的な例や，ディスカッションで利用できる英語のフレーズの例，ポイントなどが記されており，生徒はそれらを参考にしてディスカッションを行っていた。図 1 は，授業でストラテジーを紹介した際に使用したスライドである。

ディスカッションの指示では，特に「相手の意見をきちんと聞き，それを理解した上で，相手の意見に自分は賛成か反対か，理由をとともに述べること」に気を配るように丁寧に説明した。他者の意見を理解し，それをいったん受けとめた上で，自分はその意見に対してどう考えるかを詳細な理由とともに述べ，それを相手に納得させるという活動を通して，「他者理解力」「協働力」などのコンピテンシーを養うことができると考えた。

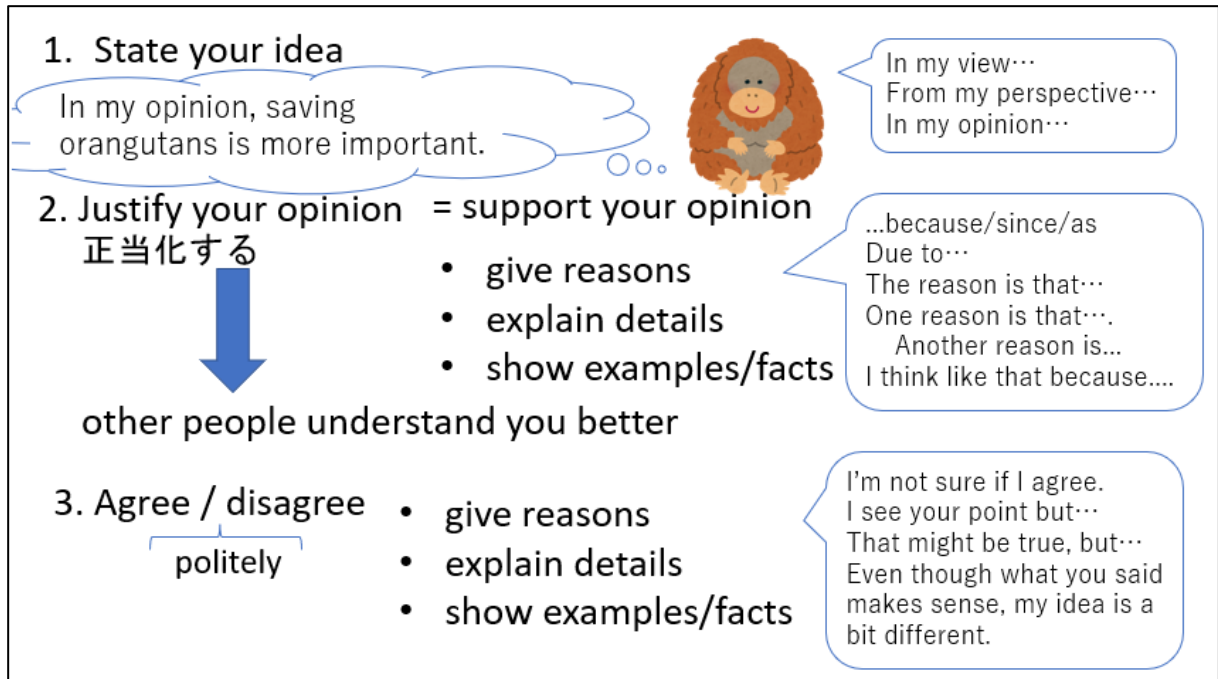


図1 授業で使ったディスカッションストラテジーの紹介スライド

4. エッセイライティング

ディスカッション後には、同じテーマで、自分の考えを180語程度の英語のエッセイにまとめる活動を行なった。その際、ディスカッションで得た他者の意見を counter argument として利用すると、自分の論がより深まることを提案した(図2)。

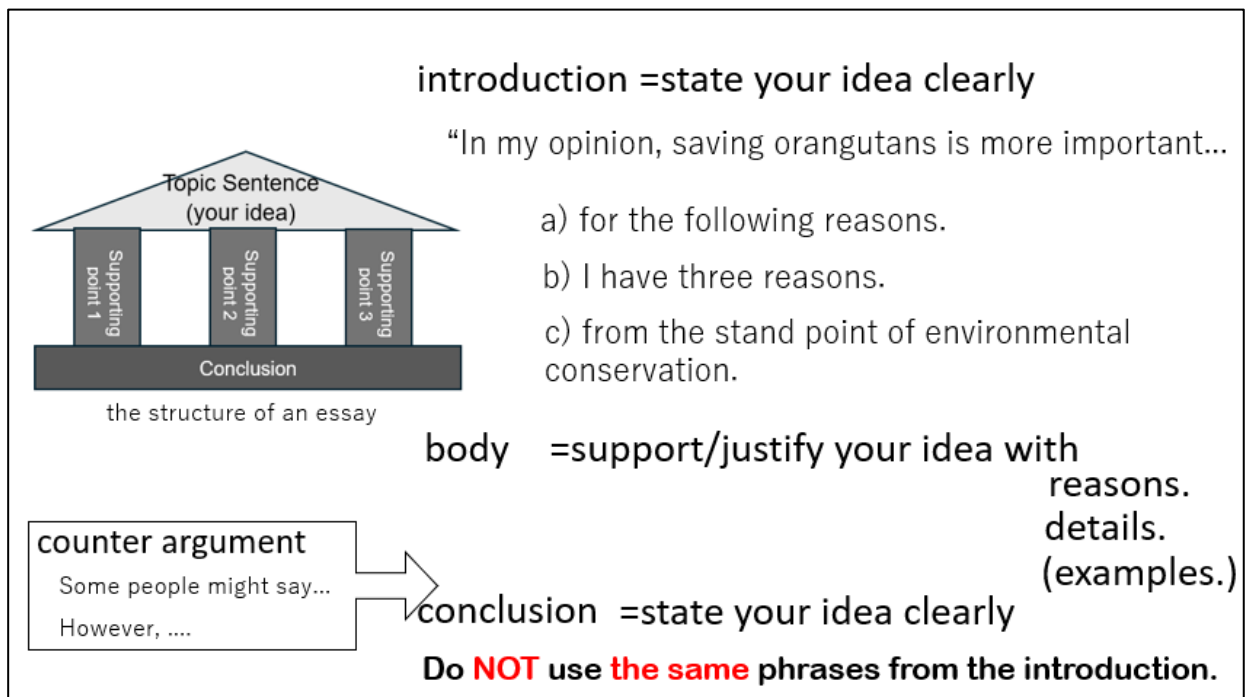


図2 授業で使ったエッセイライティングの紹介スライド

生徒のプロダクトには、ディスカッションでの中身を反映させたエッセイが多くみられた（図3、下線部は著者による追記で、他者の意見を取り入れた個所を表す）。スカッションを通して、他者の考えを理解し、自分の意見と併せて考えることにより、より深いところまで踏み込んだ内容になっており、協働を通してエッセイの中身が深化したと言えるのではないだろうか。

生徒 A のエッセイ（原文ママ）

In my opinion, stopping global warming is more important. I have two reasons to support my opinions in terms of ecosystem and economic damage.

First, global warming affects all living creatures in the world, including orangutans. Rising temperature and environmental destruction may lead to destroy ecosystem and are difficult to us to survive.

Second, global warming can bring about economic damage. For example, if se don't stop it, we may face good shortage and suffer a disaster.

However, some people may say that it is difficult to stop global warming, so we should prioritize to save orangutans. This opinion is important, but I think if everyone understand global warming and cooperates to stop it, we can stop it.

In conclusion, global warming is a root problem. So, we should stop global warming for ourselves.

生徒 B のエッセイ（原文ママ）

I think saving orangutans is higher priority than stopping global warming. I assume maintaining diversity of spices is important.

The reasons is that orangutans may become extinct in the near future, but human can be alive for a while if the global warming spreads. Some areas have huge disaster which is happened by global warming, but human can recover from the disaster. If orangutans is disappeared once, they can't came back. On the other hand, some people say that stopping global warming might save orangutans in the long run. I think it's true, but the idea has a risk. That's because we don't know when orangutans are disappeared.

I think we should save orangutans at first, the next we should stop global warming and saving humans.

図3 生徒によるライティングプロダクトの例

まとめ

「英語コミュニケーション III」の教科書の論説文を素材として、ディスカッションやエッセイライティングの活動を組み入れることにより、生徒のさまざまなコンピテンシーを育むことができ、内容理解や自己表現の向上にもつながったという手ごたえを感じた。今後も、教科書の題材を適宜工夫しながら、生徒の英語力だけではなく、コンピテンシーの育成にも注力していきたい。

参考文献

金子麻子 (2019) . シンポジウム発表 東京外国語大学主催 高校・大学・産学連携の英語スピーキング教育「東京外国語大学・英語学習支援センターにおける CEFR にもとづくスピーキングセッション」

<https://wp.tufs.ac.jp/wp-content/uploads/sites/4/2019/10/1c6127dcc29ff0740058c6540e88c2db.pdf>

啓林館 (2023) . Element English Communication III, Lesson 2 Environment and Life, *Environment*

or Orangutans?

文部科学省（2018）. 高等学校学習指導要領

https://www.mext.go.jp/content/20230120-mxt_kyoiku02-100002604_03.pdf

Discussion Strategy - Basics

1. State your idea

- clearly state your opinion

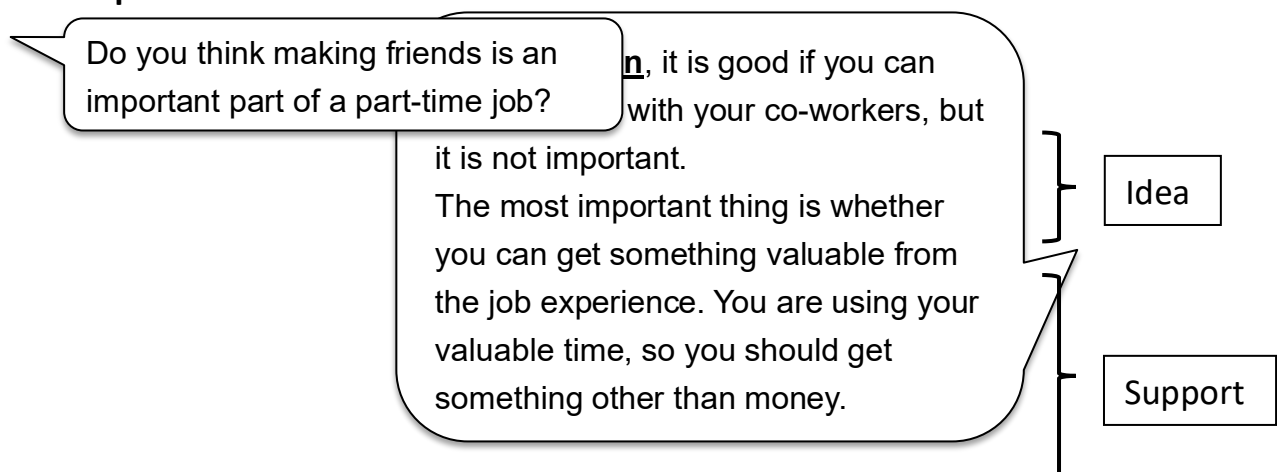
2. Justify your opinion

- give reasons to justify your opinion so that other people understand your ideas

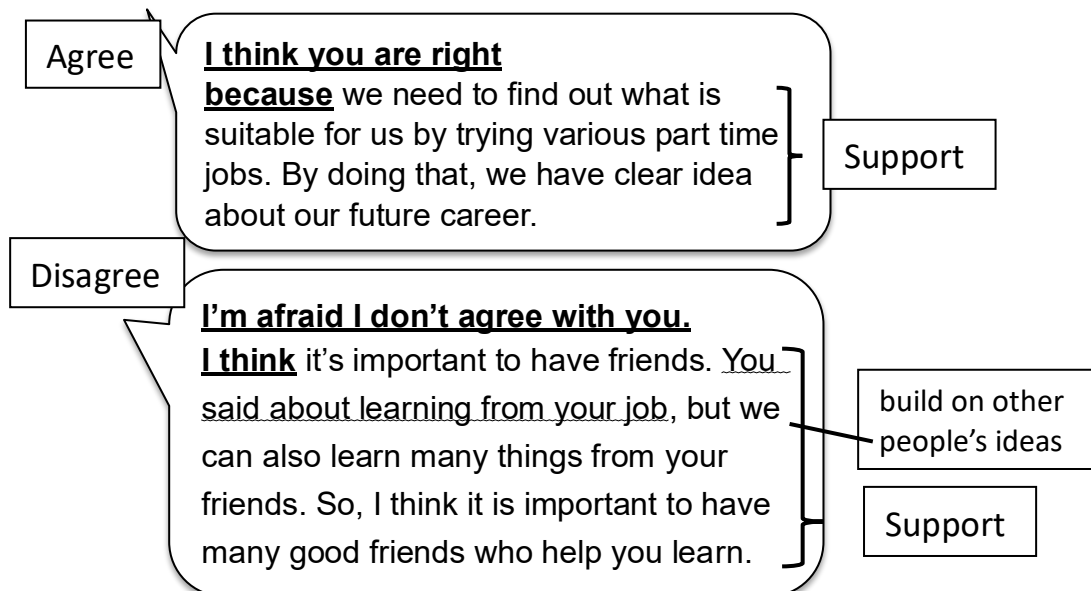
3. Agree and politely disagree

- politely and with respect
- give reason(s) or example(s) of why you agree/disagree (especially when disagreeing)

Example Discussion



When you hear other people's opinion....



Useful phrases:

	example phrases
State your idea	In my view... From my perspective... In my opinion...
Justify your idea	because/since/as Due to... The reason is that... One reason is that... Another reason is... I think like that because....
Agree	That's right. I think you're right. You've got a point. That makes sense. I know what you're saying, Exactly!
Disagree	I'm not sure if I agree. I see your point but... That might be true, but... Even though what you said makes sense, my idea is a bit different.

TIPS:

- ✓ Don't be afraid to build on other people's ideas. If someone gives their opinion and you agree, you can **add your own reasons or examples** to show you agree.
- ✓ When disagreeing, try to be polite. You do not want to "threaten" others.
- ✓ Try not to feel upset or anxious if people disagree with you. Part of becoming a good English speaker is learning to express your opinions confidently.