

### 3年英語科 学習指導案 授業者 加藤理嘉

## 1 単元の概要

〈単元名〉 物語「Zorba's Promise」から学んだことを伝えよう

〈概要〉 この物語には、考えさせられる記述や描写が数多くある。物語の概要を捉えるだけでなく、本文の表現から行間を推論して読みを深めたり、作品から読み取れるメッセージについて考えたりして、自分の考えを整理しながら、「Zorba's Promise」を読んで学んだことを伝えるまとまりのある文を書く（創作する）。

	目標／評価規準	評価資料
知識・技能	-----	---
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 物語のおおまかな流れなどを理解するために、ネコのゾルバとカモメのラッキーについて書かれた物語を読んで、概要を捉えている。（読むこと イ）</li><li>・ 「Zorba's Promise」の物語を読んで、物語から学んだことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、引用箇所と自分の意見を分けて書くことができる。（書くこと ウ）</li></ul>	ワークシート
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 物語のおおまかな流れなどを理解するために、ネコのゾルバとカモメのラッキーについて書かれた物語を読んで、概要を捉えようとしている。</li><li>・ 「Zorba's Promise」の物語を読んで、物語から学んだことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、引用箇所と自分の意見を分けて書こうとしている。</li></ul>	観察、ワークシート、振り返りシート

## 2 単元の展開

単元の流れ（全4時間）

1	物語を読み、問いに答えながら概要を捉える。
2	物語の中で印象的な部分を挙げ、その理由を考える。
3	物語本文の表現から行間を推論して読みを深めたり、作品から読み取れるメッセージについて考えたりして、「Zorba's Promise」を読んで学んだことを伝えるまとまりのある文を書く。  ペアやグループ内で中間評価をおこなう（→修正）。
4	「Zorba's Promise」を読んで学んだことを伝える英文を読み合い、お互いにコメントする。

## 3 本時（3 / 4時）の流れ

本時の目標

「Zorba's Promise」を読んで学んだことについて、本文を引用しながら、自分の考えを書く。

1. Warm-up 1 minute and a half Chat (10分)
2. 前回までの授業の復習。質問に答えながら物語の内容を思い出す。(5分)
3. 物語のいくつかの場面の行間を読み、登場人物の人物像や場面の解釈を深める。(10分)
4. 物語からどんなことが学べるか考え、本文を引用しながら、自分の考えを書く。(15分)
5. ペアや小グループで、お互いが書いた英文を伝え合い、よりうまく伝えるための助言をし合う。(5分)
6. 自分が書いた英文を読んで振り返り、助言をもとに修正したり加筆したりする。(5分)

# 英語科研究授業での、創造的活動×創造的思考×教科の見方・考え方

## ①創造的活動

物語の概要を捉え、行間を読んで解釈を深め、物語から読み取れるメッセージをもとに、物語から学んだことを伝える紹介文を構想し創作する。

## ②創造的思考

**【思いや問題に気付く】**物語を読んで、印象に残ったところやその理由を考える。／この物語からどんなメッセージが読み取れるか考える。

**【アイデアを思い描く・実行する】**登場人物の人物像のイメージを広げる。／物語の行間からどんな解釈ができるか考える。／文中の表現や行間から読み取った登場人物の人物像や背景などの解釈から読みを深め、物語からどんなことを学べるか構想する。／物語から学んだことを相手にうまく伝えるにはどう表現したらよいか構想する。／アイデアをもとに英語で表現する。

**【アイデアを振り返る】**物語から学んだことを書いた英文をお互いに読んで、さらに上手く伝える工夫等があるか振り返る。／自分が書いた英文の内容や英語の表現について振り返る。／他者が書いた英文を読んで、物語が伝えるメッセージへの理解を深めたり、英語の表現等を自分の学びに生かしたりする。

## ③外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方

物語の概要を捉え、物語から読み取れるメッセージをもとに、自分の考えなどを整理し、物語から学んだことを伝える紹介文を書く。

資料(教科書本文 『NEW CROWN English Series』(三省堂)より)

Reading for Fun-1

## Zorba's Promise

p.64

Zorba was relaxing on a balcony near the port. Suddenly, a gull landed near him. "Help me," the gull cried. "I'm covered with oil. I'll soon be dead."

"What can I do?" asked Zorba.

"I've just laid an egg. Please promise to take care of it, feed my child, and teach it how to fly. Will you?"

"Me?"

"Yes, you," said the gull.

"I promise."

"Thank you," the gull said. She soon died. Under her body, Zorba found the egg.

資料(教科書本文)

p.65

Every night Zorba kept the egg warm. This was difficult, but he never gave up. One morning Zorba opened his eyes. A small white head was looking in his direction.

"Mom."

"I'm not your mom. But you're lucky. So that's your name, Lucky."

Zorba took care of Lucky. When dirty, fat rats and mean cats attacked her, Zorba protected her.

In time, Lucky became a beautiful gull.

資料(教科書本文)

p.66

"Lucky," Zorba said. "Now it's time to fly."

"Why do I have to fly?" Lucky said.

"You're a gull."

"Me? A gull?"

"Yes. You're a gull. I'm a cat. Each is different. Each is good. I love and respect you even though we're different."

"So I must fly?" Lucky asked.

"That's correct. Cats do cat things. Gulls do gull things. Gulls fly."

"I can't fly without your help. Will you teach me?"

"Of course. I promised your mother. And now I promise you."

## 資料(教科書本文)

p.67

Lucky's flying lessons started. She tried to fly many times, but she always failed. One rainy night, Zorba and Lucky went to a tower.

"Lucky, all the sky is yours. Open your wings and fly."

"I can't," she cried and pulled away from the edge.

"Yes, you can. You can if you really want."

Lucky got back into position and stepped into the air. She fell a little at first.

Moments later she gained control. Her wings caught the wind, and she started to fly.

"Zorba, you're right. I can fly!" Lucky said and flew away.

"Yes. You can," Zorba said to the wide, empty sky.