

1 単元の概要

単元名 「外国人観光客と話してみよう！ ～東京でワールドワイドな 経験を～」

授業の概要：訪日外国人観光客数が6月に300万人を超え（過去最高）、その多くは東京を訪れていて我々が出会う機会も多い。国籍はバラエティに富んでおり、コミュニケーション手段として英語が使える人も多い。時代の好機を利用して生徒に外国語による対面コミュニケーションを経験させたい。

	目標	評価規準	評価資料
知識 技能	一般動詞、be動詞の両方の学習を終え、三人称の動詞の使い方の定着を図る。(現在進行形にも触れる。)	<ul style="list-style-type: none"> ・三人称(代名詞)の主語と動詞の関連を正しく理解して使うことができる。 ・現在進行形を理解して使うことができる。 	質問メモ (発表原稿)
思考 判断 表現	街中の外国人観光客との会話という相手の発話を予想できない状況において、その場の状況を判断しながらコミュニケーションを図る。トピックをある程度決めておくことでコミュニケーションの円滑化を図る工夫も。	<ul style="list-style-type: none"> ・聞きたいことを適切な英語で表現できる。 ・不測の事態への対応も事前に考えておくことができる。予期せぬ展開に対して適切に対応できる。 ・相手の話した英語を(可能な範囲で)再現して教室で報告できる(三人称関連の事項を正しく使える)。 	現場での会話の再現(スライド)
主体的 に学習 に取り組む 態度	日本を選んで来ている観光客なので、彼らへの関心や敬意を持ちながら、友好的な態度で積極的に話しかけたり、相手の英語を熱心に聞こうとしたりできる。地図の活用。	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の背景や現在の状況に関心を持っている。 ・インタビューに際して、チームワークや自分の得意を活かした積極性が感じられる。 ・教室への報告に創造性や積極性が感じられる。 	相互評価用紙

2 単元の展開

単元の流れ (全5時間)

課題解決学習

外国人観光客との会話にチャレンジし、想定外の展開にも知恵を出し合って乗り越える。またそれをクラスに報告する。

1 (9月)	授業の構想の説明、グルーピング(含:課外)、東京の外国人観光客事情と授業者の体験の説明、等
2 (10月上旬)	当日相手に聞きたいこと(英語)をグループで考える。また、想定できる事態をリストアップし(相手が英語を使えないなど)、その場合にどう対応するかを考えておく。
課外 【校外】	休日を利用して、外国人観光客に話しかけ、その記録をとっておく。
3 (直前)	当日のやりとりを報告発表するために、スライド作成を行う。
4 (直前)	スライド発表に向けての練習。
5 (本時)	発表と相互評価。
(6) (12月~ 3学期)	過去形を学ぶ頃に、この体験を過去形で作り直したものを、5月の国際交流プログラムで交流した外国人生徒(各クラス2名、国籍色々)に送信して、交流第2弾を行う。

本時 (5 / 5時) の流れ

本時の目標

外国人観光客へのインタビューとその場の会話の実際を、客観的に報告する。

- 挨拶と本時の流れの確認。(5分)
- 発表(4分×9グループ)(36分)
[目的] 街中での外国人観光客へのインタビュー体験を、クラスに英語で報告する。
(1)スライドを使ってグループごとに発表。
 - ・冒頭に、①月日、②場所、③相手の国と組数(家族や友人同士などの形態を含む)を伝える。
 - ・当日のやりとり(一人称、二人称)の全部あるいは一部をスライド上で再現。
 - ・やりとりを三人称でまとめてみる。
 - ・授業者からの質問(三人称)に答える。
 - ・日本語で一言感想を。(2)同時進行で、発表を聞きながら、簡単な相互評価を記入する。
- 発表後の自己評価(9分)
 - ・グループごとに本発表の自己評価を行う。
 - ・時間があればそれをいくつか発表してもらう。

本單元での、創造的思考を引き出す実生活・実社会とのつながり

① まずは授業者が外国人観光客と話してみ
て体験談披露。心理的ハードル軽減。

② クラス内グルーピング、日程調整、
体験時の注意、保護者協力依頼が必要。

③ 事前準備には、白地図、ジャンルカード、
英語レベルカード、おみやげも。

浅草と銀座線渋谷行きは8-9割が外国人！



チーム名	friends for life	kanezure	カChris-P-Bacon
10月12日 (土)	浅草竹下通り (松久大橋)	浅草	ソラマチ
10月13日 (日)	CHAP水	茗荷黒記名	
10月14日 (月祝)	浅草深草ろうや	酒蔵兵団	
10月15日 (土)	下校して帰宅後		
10月20日 (日)	竹下通りにお目撃		

2024年10月4日
お茶の水女子大学附属中学校
1年英語科 西平美奈

外国人観光客と英語で話す課題について
～ご協力依頼～

今年より本校の教育活動にご賛同ご協力いただいた卒業生を申し上げます。
さて、このたびは主たる英語の授業の一環として、「外国人観光客と話してみよう」という取り組みを計画しております。以下の課題で行いますので、ご協力をお願いいたします。詳細については授業内で説明済みです。授業用のGoogle Classroomに詳しい記事も、ご卒業までに教員に転記しておきます。

帰郷の4つのグループ (合計12組) が10/10(土)、10/15(日)に出かけますが、朝は10/12(土)～10/20(日)のいずれかの指定の日です (詳しくは授業中)。日にも、ジャンル・帰郷の一環として、卒業生が授業「持ち込み」でGoogle Classroom上で提供いたします。保護者同意書に必ずお記入いただけます。お手持ちの「日時・帰郷・一組に1名(生徒の名前)」をお送りください。

外国人観光客と英語で話している時間は「英語の授業時間」となりますが、その前後の時間は生徒の自由時間です。ご参加のご連絡のほどはご記入いただければ幸いです。なお、必ずお名前を記載し、自分の住所の連絡先を明記してください。「住所・帰郷・帰郷」の欄に記入した住所を基に、連絡先を決定いたします。

- 本活動の目的は、「外国人観光客と話してみよう」～東京の「ワールドワイドな経験～」
- 当日外国人観光客は約1000人程度 (銀座線浅草) がお越しです。授業時間以外に質問や出掛けの機会も多い。帰郷はバスやタクシーに案内され、コミュニケーション手段として英語が使えなくても、現地の経験を共有して、生徒たち自身の経験から学ぶ機会があります。
- ※日、英語を聞き、自分の住所の連絡先を明記してください。「住所・帰郷・帰郷」の欄に記入した住所を基に、連絡先を決定いたします。

2. 活動日
10/14 (土)、10/15 (日)、10/12 (土)、10/13 (日)、10/14 (月祝)、10/19 (土)午後、10/20 (日) からの連絡、帰郷の都合をお願いします。

3. グループ構成 同じクラスの男女を別れた3-5名

4. 持ち帰るもの
・world map (白地図) ・自分のジャンルを準備してください (授業時間内) ・帰郷用紙
・筆記用具 ・交通費 ・その他、自分が必要なもの。
※帰郷のワークシートは持ち帰ってほしいが、必ずお名前を記入するようにする。

(西平美奈)

世界地図 (ミカド-国法、ヨーロッパ中心)

実生活から英語科授業へのつながり

- 外国人観光客との対面会話の経験を、聞き手に対して、三人称主語の英語で客観的に語れるようになろう。
- 各グループの情報を持ち寄ることで、様々な出身や母語を持つ外国人が現在に日本に来ていることを実感する。

英語科授業から実生活・実社会へのつながり

- 今後は気軽に街中の外国人と会話できるかも。授業で得た知識や感想を、他クラス、家族、学校外の友人等に広めよう。
- 過去形を学習する頃にこの体験を過去版に作りかえて、1学期の国際交流プログラムの外国人生徒にスライドかビデオで報告する。感想をもらえるとなお良い。

① 浅草と銀座線渋谷行きは8 | 9割が外国人！



② グルーピング例 (■ = 名字を一部伏せ字)

10月12日 (土)					
	チーム友達☺	friends for life	kanekure	☆Chris・P・Bacon☆	
	原宿竹下通り・(新大久保)	浅草	ソラマチ	上野	
長	山■(*^~*)	長	■田	長	♡西■♫♡
副	■岡(≧▽≦)	副	■藤	副	■上
	■山(*~^~*)		■橋		小■
	■田(*^o^*)		■木		■樫
	■田(-ω-)				
10月13日 (日)					
	OCHAドット	匿名無記名	(チーム名)	(チーム名)	
	東京スカイツリー	原宿竹下通り	(予定の場所)	(予定の場所)	
長	■■隊長	長	今■	長	
副	■野	副	■■林	副	
	■■				
	■田				
10月14日 (月祝)					
	まあ頑張ろうや	調査兵団	(チーム名)	(チーム名)	
	都庁前	横浜しー	(予定の場所)	(予定の場所)	
長	■藤	長	■本団長	長	
副	■■ちゃん	副	■崎兵長	副	
	■■ちゃん		■田訓練兵		
	9時から12時		■■訓練兵		
			鎧の巨人		
@					
10月19日 (土)	(チーム名)	(チーム名)	(チーム名)	(チーム名)	
下校して 帰宅後	(予定の場所)	(予定の場所)	(予定の場所)	(予定の場所)	
制服不可	長	長	長	長	
	副	副	副	副	
10月20日 (日)					
	まじだるEnglish だヨ♡	(チーム名)	(チーム名)	(チーム名)	
	竹下通りにいくお☆	(予定の場所)	(予定の場所)	(予定の場所)	
長	古■♡(-ω☆)キリ	長		長	
副	■松★(^▽^)アハ	副		副	
	■■■(M)☺				
	■■ ?				
	■本◇				

	蘭組	菊組	梅組
浅草	5	1	3
原宿 (竹下通り)	2	3	3
スカイツリー (ソラマチ)		2	1
銀座			1
上野		1	
都庁前	1	1	
横浜		1	
(未定)	1		1
計	9	9	9

②保護者宛お便り(裏面は、Google Classroom の生徒向け注意事項のコピー)

2024年10月4日

1年生 蘭, 菊, 梅組 保護者各位

お茶の水女子大学附属中学校
1年英語科 西平美保

外国人観光客と英語で話をする課題について ～ご協力依頼～

平素より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、このたび1年生の英語の授業の一環として、「外国人観光客と話してみよう!」という取り組みを計画しております。以下の要領で行いますので、ご承知おきいただきますようお願い申し上げます。

詳細については授業にて説明済みですので、授業用の Google Classroom に書いた記事を、ご参考までに裏面に転記しておきます。

梅組の4つのグループ(合計12名)だけは10/4(土)、10/5(日)に出かけますが、他は10/12(土)～10/20(日)のいずれかの休日になるようです(多くは検討中のようです)。日にち、メンバー、場所の一覧表を、生徒達と授業者(わたくし)は Google Classroom 上で共有しておりますが、保護者宛にはお配りしませんので、お子様から「日時・場所・一緒に行く生徒の名前」をお聞きください。

外国人観光客と英語で会話をしている時間だけは「英語の課題の時間」となりますが、その前後の時間は生徒達の休日の自由時間ですので、ご家庭のご指導のもとに送り出していただければと思います。なお、学校名を特定されないよう、制服は着ていかないようお願いいたします。

1. 本活動の目的と概要 「外国人観光客と話してみよう! ～東京で ワールドワイドな 経験を～」
 - ・訪日外国人観光客数が6月に300万人を超え(過去最高)、その多くは東京を訪れていて我々が出会う機会も多い。国籍はバラエティに富んでおり、コミュニケーション手段として英語が使える人も多い。時代の好機を利用して、生徒たちに外国語による対面コミュニケーションを経験させたい。
 - ・後日、発表会を開き、自分たちの経験を班ごとに報告する。「三人称・単数・現在形」の動詞を使った表現の定着を図る。
2. 活動日
 - ・10/4(土)、10/5(日)、10/12(土)、10/13(日)、10/14(月祝)、10/19(土)午後、10/20(日)から選ぶ。時間は自分たちで決める。
3. グループ構成 同じクラスの男女を問わず3～5名
4. 持参するもの
 - ・world map (白地図) ・話のジャンルを書くカード (B5判の画用紙4枚: 両面使ってください)
 - ・筆記用具 ・交通費 ・その他、自分が必要なもの。
 - ★英語のワークシートは持っていってもよいが、話すときには見ないようにする。

(裏面あり)

※ Google Classroom からの転載

◆外国人観光客と英語で話してみよう!◆

1. グループを作る
 - ・各クラス内で、2名～3名のユニットを作り、最終的に3～5名のグループを作る。
 - ・必ず複数で行き、1人で行かないこと。どうしても数が合わなくて1人になってしまう人は、R K Uの「1人の人」を集めて西平が引率する予定です。
 2. 日にちと時間を決める
 - ・10/5(土)、10/6(日)、10/12(土)、10/13(日)、10/14(月祝)、10/20(日)
 - ・観光客は朝早くホテルを出て観光するので、朝8時～午後3時くらいまでに活動しましょう。
 - ・夕方以降はおすすめしません(観光客の中には未成年が入れない場所に行く予定の人もいます)。
 3. どんな人に話しかけるか?
 - ・家族連れやご夫婦が一番安心です。1人行動の外国人は、観光客ではない可能性が高い(日本在住者や海外出張者かも知れない)ので、やめておきましょう。また、外国人でも日本人でも、雰囲気の良い集団には近づかない(目を合わせない)のが一番です。
 - ・人通りの少ない場所には絶対に行ってはいけません。「道案内して」と誘われても、断ってください。
 - ・あくまでの英語の練習なので、Do you speak English? と言って、No. と言われたら、丁寧に挨拶して次を探しましょう。(→せっかくのチャンスなので、学校の課題としてではなく、好きに話をするなら、日本語でも何語でもOKです。)
 4. 自分たちの情報は秘密にする
 - ・身元を明かさないうちに、制服はX。私服で行ってください。
 - ・「東京の中学生」「英語の宿題として話している」までは言ってもいいですが、学校名、住所、アドレスや電話番号を教えることは絶対にしてはいけません。
 - ・自分たちのカメラと一緒に写真に入ってもらう場合は、「この写真は授業で発表するだけ。ネットには載せません」と伝えてください。
 - ・相手のカメラで「写真を撮ってもいいか」と言われたら、「学校から禁止されている」と断ってください。
 5. 相手への敬意と丁寧さを忘れずに
 - ・観光客は、遠方からはるばる日本を選んで来て来てくれています。「みなさん＝一般的な日本の中学生」と思われますから、失礼な言動をしないように心がけましょう。
 6. 外国人観光客が多そうな場所を選ぶ
 - 浅草(雷門前)、東京駅前、東京タワー、東京スカイツリー、築地、新宿御苑、神宮外苑、原宿竹下通り、ユニクロ銀座店、上野動物園と東京国立博物館、東京都庁展望台(無料)、両国国技館、など。
 - これ以外でも、健全な観光スポットならOKです。
- ※秋葉原、新宿駅前、渋谷駅前 はおすすめしません。理由は、秋葉原は動機が不純な観光客がいるから、新宿駅・渋谷駅は人が多すぎてゆっくり立ち止まれないからです。特に、大きな駅(前)はみんな急いでいるので、話しかけるとご迷惑です。
- ※休日の銀座線(特に、浅草～渋谷の間)は外国人だらけですが、電車内で話しかけるのは難しいかもね。
7. 外国人観光客との会話は、手分けして記憶する(メモなど)
 - ・後日、授業で発表してもらいますので、「えーあの時、何て話してたっけ? 忘れたー」ということのないように、手分けしてメモしたり、根性で記憶したりしましょう!

◆その他、授業者用の準備と、生徒に提示した事前学習用の題材など

1. 訪日外国人観光客についての統計

訪日外客数(2024年各月の推計値) [訪日外客統計 | JNTO\(日本政府観光局\)](#)

5月□3,040,100人、3か月連続で300万人を超える

6月□3,135,600人、単月として過去最高を記録

7月□3,292,500人、2か月連続で単月過去最高を記録

8月□2,933,000人、7か月連続で同月過去最□を更新

2. 訪日外国人観光客を扱ったインターネット動画

* <訪日外国人まとめ>とんかつ求めて日本に? / 空き家に熱視線? / 意外なニッポン土産 / 昭和レトロにハマる? (Nスタ特集まとめ) <https://www.youtube.com/watch?v=1Qsb2tPHAKc>

* 小学生が外国人観光客にインタビュー

・ニッセイト英語専門教室 <https://www.youtube.com/watch?v=lgcVyWk6D5Q>

・北陸朝日放送公式チャンネル <https://www.youtube.com/watch?v=e1nxBHonbx0>

3. 一人称・二人称のやりとりを三人称で語る練習

(1) お見合いごっこ(4人グループの場合)

お見合いの場面で、内気な若い男女双方の隣に、迷惑にも出しゃばりな親が居るという設定。

娘(息子)が小声で喋るたびに、親が大声で大げさにアピールする。お節介にも、子どもが言わないことまで言う親を演じる。娘(息子)役と親役は交替する。

Son:I... like... manga.....

Parent:HE LOVES MANGA!!! HE READS △△!!

(2) 通訳ごっこ(3人グループの場合)

日本語しか分からないAと、英語しか分からないBは、意思疎通ができないので、両言語が分かる通訳Cが仲介して会話を進める。ローテーションでABC全部の役をする。

★以上、教科書「NEW CROWN 1」(三省堂)Lesson 4 USE Speak のアレンジ

