

# 予想される生徒の反応例



図1 何も手が出ない。(もとのワークシート)

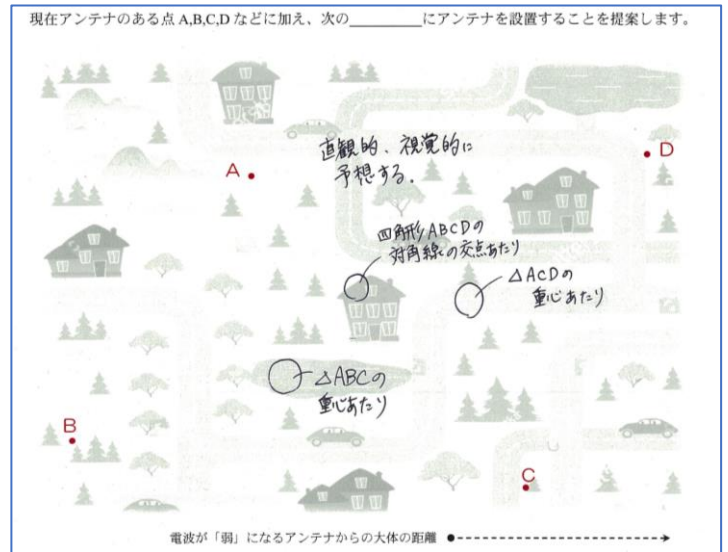


図2 直観的に予想する。

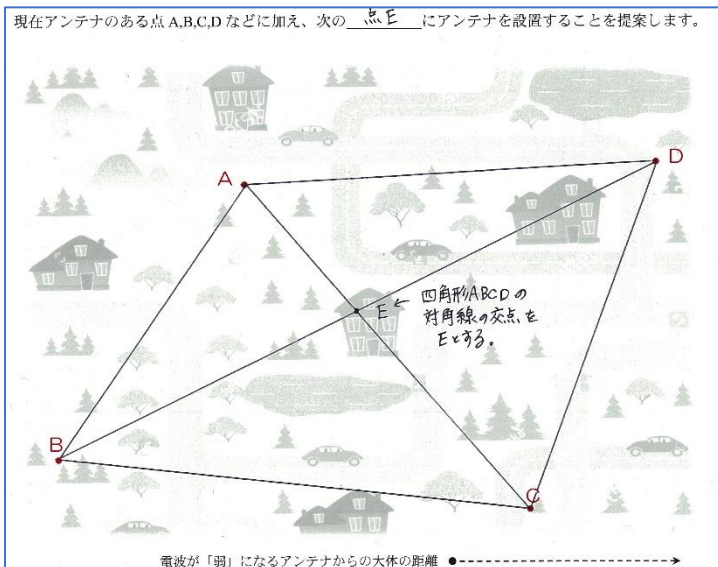


図3 四角形の対角線の交点をEとする。

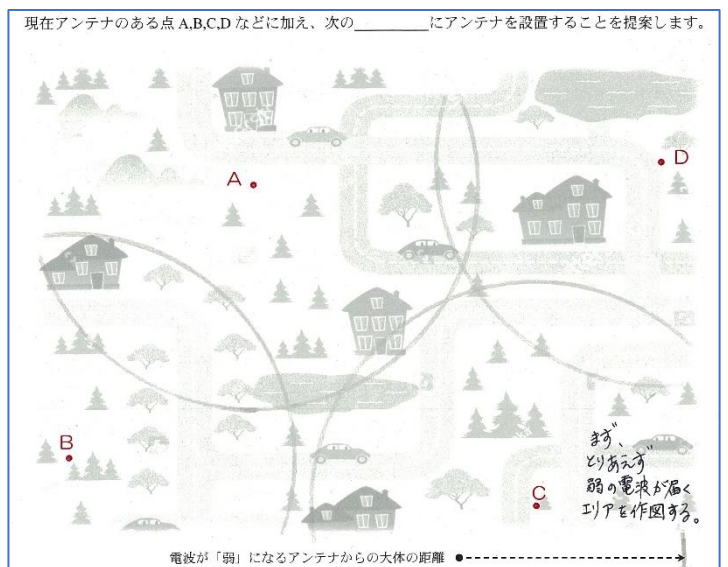


図4 弱の電波が届くエリアを作図する。

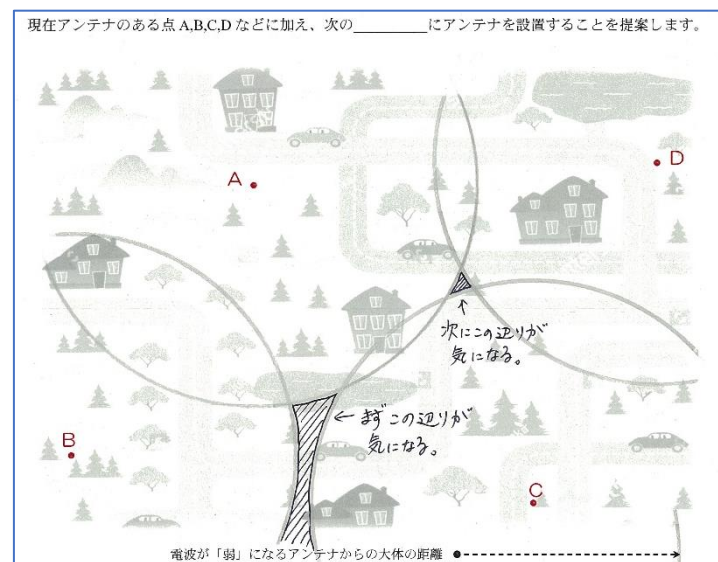


図5 弱の電波さえ届かないエリアが気になる。

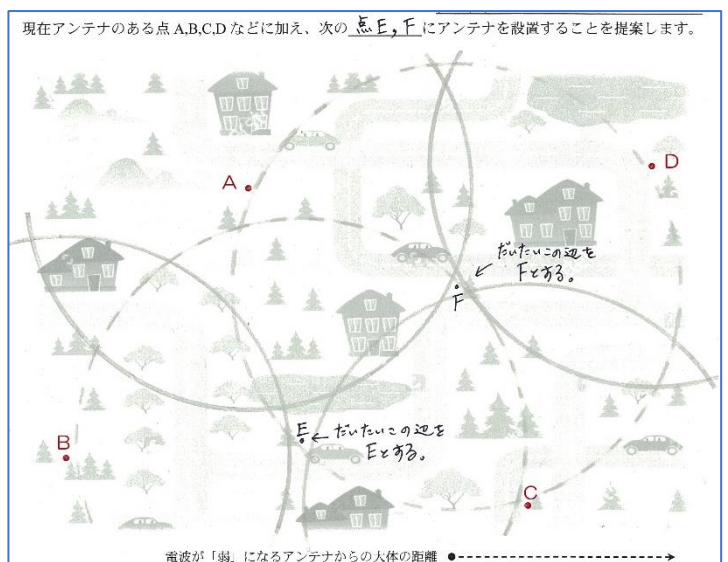


図6 アンテナから遠い位置に決める。

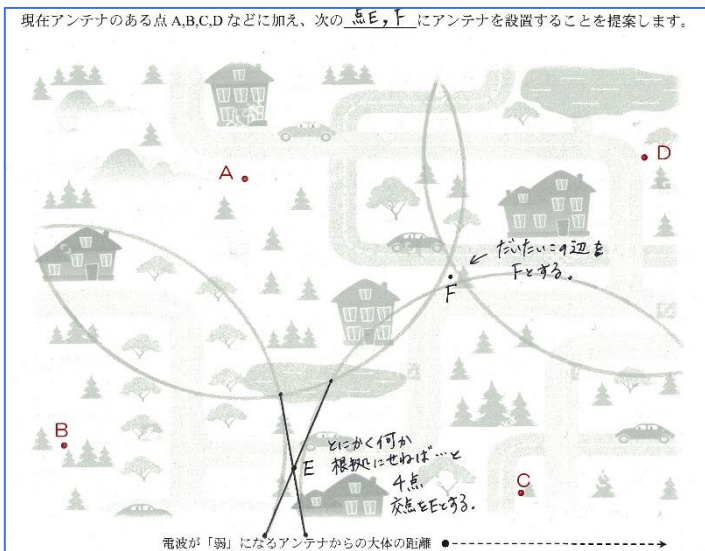


図7 「この辺」に論理らしきものを付随させて決める。

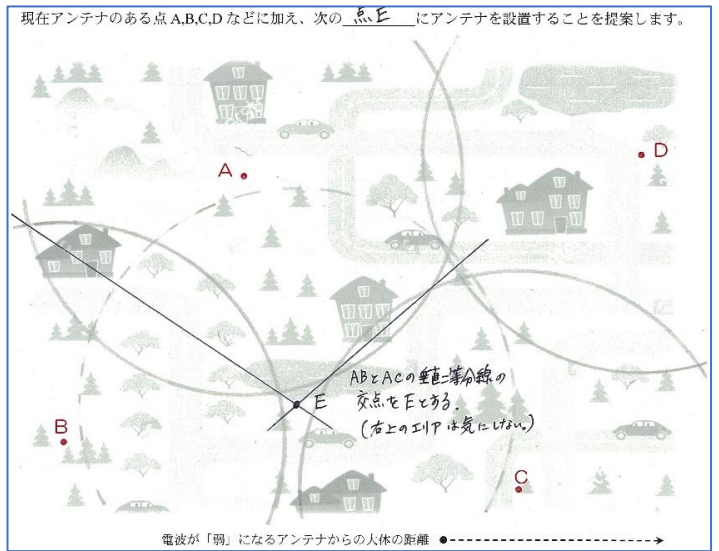


図8 垂直二等分線の交点に1つめを決める。

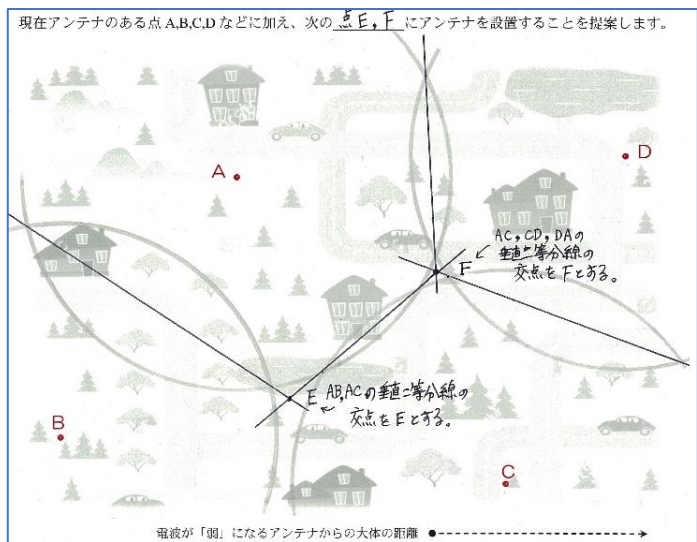


図9 別の垂直二等分線の交点に2つ目も決める。

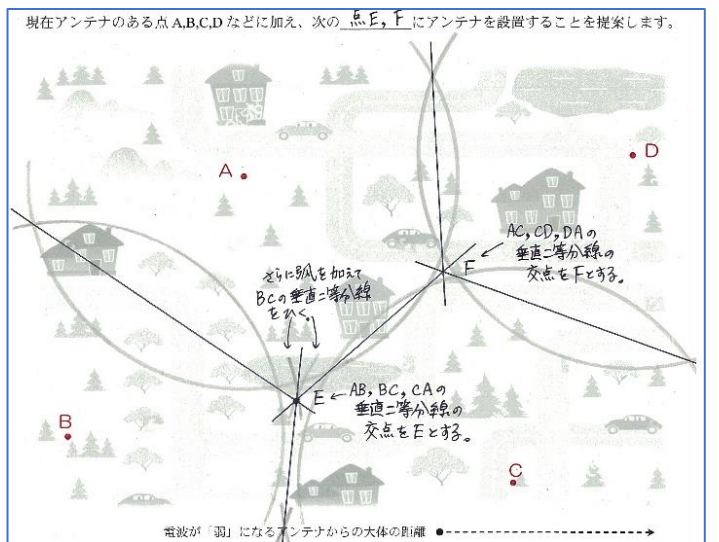


図10 BCの垂直二等分線を新たに書き加える。

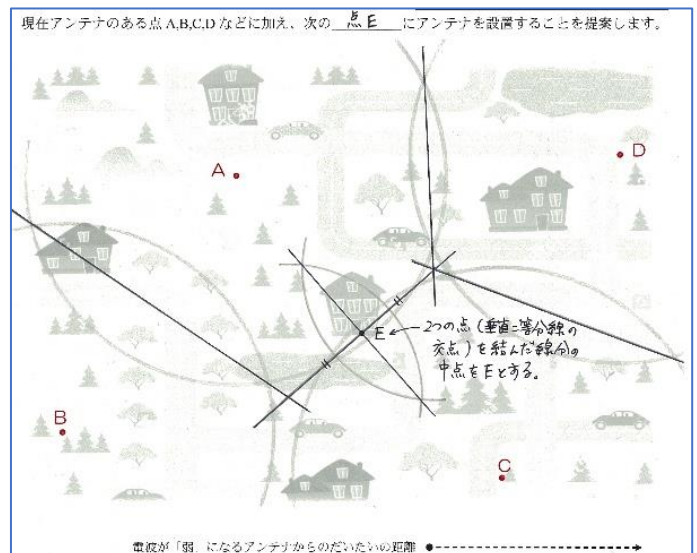


図11 2点に決めるために、間をとる。



図12 (その他)