

<最近の遊びマップ>

3歳児 森の組・川の組

保育研究シート

(担任) 佐藤寛子・伊藤綾子・新倉理沙

<3歳児・学年全体の様子>

3学期になり、朝「おはよう！」と笑顔で挨拶をし、自分から身支度をして遊び始める姿が見られるようになった。教師に「～したい」「～がほしい」と気持ちを言葉で伝えてくるようになり、張り切って過ごしている気持ちが伝わってくる。

保育室では、新聞紙、空き箱、紙などを使って、いろいろなものをよく作るようになった。遊びに必要なもの、友達が持っていて欲しくなったものなど、思い思いに作っている。これまでの生活の中で、年中・年長児の遊びや振る舞いから、遊びに必要なものは作れることに気付いたようで、自分なりにやってみようとする姿が増えてきた。うまくいかずに戸惑うことももちろん多い。なんとか作り上げようと、教師や年長児に手伝ってもらったり、友達同士で助け合ったりしている。作ることを通して、モノの感触を味わい、扱いを知り、いろいろなヒトとの関わりを楽しんでいる。

絨毯や積み木、椅子などで場を作って遊ぶ姿も増えてきた。保育室を飛び出し、廊下や三和土（たたき）など、その時の遊びにじっくりくる場所を、子どもたちなりに選んでいるようだが、思いもかけないところに、ものが移動していて驚くこともしばしばである。

園庭では、3学期になってから砂場で使い始めたスコップと少し大きいバケツを使い、穴を掘ったり、川を作ってつなげてみたりと、友達とやりとりしながら遊べるようになってきた。大好きなお山では、年中・年長児に混ざって、土を掘り、出てきたミミズに驚いたり、かくれんぼや鬼ごっこを楽しんだり、思い思いに過ごしている。

思っていることと、できることのギャップが大きく、怒ったり泣いたり心穏やかでないことがあったり、好きなことがはっきりしてきて、ものや場を取り合ったり、友達を入れる入れないでもめたりと、ぶつかることも多い。しかし、以前よりもクラスの友達を感じ、一緒にいる嬉しさを味わっているようだ。

子どもたち一人ひとりが幼稚園を自分の場所として安心して過ごし、身の回りのモノ、ヒト、コトと豊かに関わっていけるよう援助したいと考えている。

<園庭>

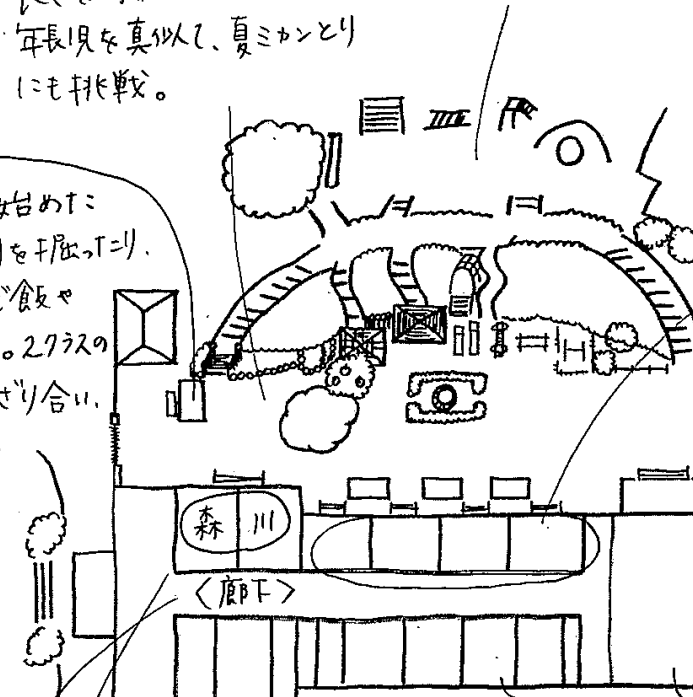
寒い日でも、追いかけて、こやかにかくれんぼ、甲冑揚げで走り回り、からだを動かす気持ち良さを味わっている。年中・年長児を真似して、夏ジャンプにも挑戦。

<お山>

恐竜の化石や骨と言って、石や木の板を探したり、暖かい日には、「くぐり」ミミズとの出会いもある。「みて！」の声に大勢が集まる。

<砂場>

3学期から使い始めた長いシャベルで、川を掘ったり、山を作ったり。ご飯やケーキづくりも好き。2クラスの子どもたちが混ざり合い、やり取りしながら遊んでいる。



<年中・年長児の保育室>

必要は木材料をもらったり、車を作ってもらったり、自分たちで出掛けて行っている。お店屋さんやショーを憧れのまよぎで見つけ、同じようにやってみようと思き出している。

<遊戯室>

リトや式で出掛ける経験を重ね、「楽しいことがある」と時々のぞいている。

<保健室>

ケがをしたり、具合が悪くなると時だけよく、本を見たり、借りたり、リボン借りたりしている。しよとできる場所。

<保育室>

クラスの意識が出てきて、「入っちゃダメ！」の声を聞かれるが、モノを貸し借りしたり、遊びに誘ったりと、リトを来たら、クラスを越えて関わりも広がっている。

製作・描画: ショー・ブロック
場を作って遊ぶ遊び

<廊下>

クラスの近くから、遊戯室の方まで、その時過ぎして場所を選び、積み木やじゅうたんを場を作っている。雨の日には、粘土も楽しんでいる。

前週の子どもたちの姿から

環境構成・教師のかかわり

モノとの関わり

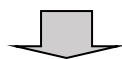
- ・イメージしたものを作ろうとして、空き箱を組み合わせてみたり、紙を切って貼り合わせたりと、自分なりに形にしてみようとしている。
- ・ダンスの舞台に積み木を利用したり、布をまとめて衣装にしたりと、身の回りにあるものを遊びに活かして使う姿が見られるようになってきた。
- ・自分のコマを嬉しそうに持って歩いたり、友達と回してみたりして楽しんでた。

ヒトとの関わり

- ・気の合う友達と遊ぶ楽しさを身体全体で味わっているが、安心して気を許しているからこそ、真正面からぶつかりケンカになることが多くなっている。ケンカしている友達を心配そうに見ていたり、これは大変だと教師を呼びに来たりする姿も見られる。
- ・友達のしていることに興味をもち、自分もやりたくなったり、真似してやってみたりするうちに、少しずつその人らしい表現やこだわりが見えるようになってきている。

コトとの関わり

- ・前週の金曜日は「親子で遊ぶ日」だった。お気に入りの場所に保護者を案内したり、園庭で夏ミカンやおしるこを一緒に味わったりと幼稚園の生活や流れる時間を親子で楽しんだ。
- ・年長児のおばけやしきやダンスのショーに観客として出かけ、じっくり観察してみると、同じように真似て遊ぶ姿が多く見られた。
- ・片付けはなかなか進まないものの、降園前に絵本や紙芝居を読むことを楽しみに集まってくるようになってきている。



* 週のねらい

- 戸外でのびのびと身体を動かして遊ぶ。
- 自分の思いを表しながら、いろいろな友達と関わって遊ぶ。
- 身の回りのことに自分で気付き、丁寧に取り組む。

○戸外でのびのびと身体を動かして遊べるように。

- ・息が白くなる、氷が張る、霜がおりる、物が冷たい等、冬の自然の不思議さに、気づいたり感じたりする。
- ・追いかけっこや相撲など、子どもたちが興味をもった遊びをきっかけに、友達や教師と一緒に身体を動かし遊ぶ心地よさが味わえるようにする。

<豆まき>…年長児が扮した鬼に驚くことが予想されるが、不安にならないよう関わりながら「おにはそと、ふくはうち」とみんなで声を出し、豆まきを楽しむ。歌をうたったり、数え年だけ豆を食べたりしながら、元気に大きくなることの嬉しさ、大切さを伝える。

<凧>…手作りの凧をあげようと戸外へ出て、のびのびと身体を動かす気持ち良さを味わえるようにする。

<コマ>…回したときの色の変化の面白さを教師も一緒に楽しむ。戸外でも遊べるよう、段ボールや板などで場を作ってみる。繰り返し大切に使い、使い終わったら引き出しにしまうことも個別に伝える。

○自分の思いを表しながら、いろいろな友達と関わって遊べるように。

- ・一人ひとりが自分のやりたいことを見つけ、言葉にして伝えたり、教師や友達と一緒に考えたりして思い描いている遊びが進められるように援助する。
- ・自分の思うようにならず葛藤している時には、そのことに十分向き合えるように支える。気持ちの切り替えが難しい場合には、周りに思いが伝わるようにつないだり、身体を動かす、場を変えるなど状況を変えたりしてみる。
- ・三和土や園庭、廊下、コート室など、2クラスが混ざり合い遊ぶ場を意識し、様々な友達と関わる楽しさが生まれるよう配慮する。

<ダンス・ショー>…アナと雪の女王、すすめ!だんごむし等のダンスや、歌や楽器のショーは、いろいろな子どもが参加しやすいように廊下やコート室などを利用することも提案してみる。

<製作>…画用紙・広告紙・新聞紙・空き箱に加え、リボンやひも、布等も準備し、必要に応じて製作に使えるようにする。友達のしていることに興味をもち、自分もやってみようとして取り入れる姿を大事にし、友達と一緒に作って遊ぶ楽しさが味わえるようにする。

<油粘土>雨の日等は、子どもたちの遊びの様子を見ながら、廊下にコーナーを設け、机を囲んで粘土遊びができるように用意しておく。

○身の回りのことに自分で気付き、丁寧に取り組めるように

- ・自分でできることが喜びになり、自信につながるよう、自分なりにやろうとする姿を受け止める。また、丁寧に取り組む姿をほめし認める。
- ・外に出る時はコートを着る、外から戻ったらうがいや手洗いをする、早めにトイレに行くなど、この季節の過ごし方をわかりやすく伝えていく。
- ・片付けのときには、翌日に期待を持てるよう声をかけつつ、自分でやってみようという気持ちに繋がるように支えていく。きれいになった保育室で集まる心地よさを積み重ねられるようにする。
- ・降園時の集まりでは、遊びや歌を取り入れる等、短時間でもみんなで過ごす楽しさを味わえるようにする。

3 (月) *豆まき	4 (火)	5 (水)	6 (木)	7 (金) *公開保育研究会
9:00 登園、うがい、手洗い 好きな遊びをする	9:00 登園、うがい、手洗い 好きな遊びをする	9:00 登園、うがい、手洗い 好きな遊びをする	9:00 登園、うがい、手洗い 好きな遊びをする	9:00 登園、うがい、手洗い 好きな遊びをする
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 室内 こま回り・ままごと・お店屋さん・ダンス・ショー・製作・積み木など 園庭 たこあげ・相撲・氷遊び・砂場・固定遊具・追いかけっこなど </div>				
10:20 片付け 10:40 集まる (歌・豆を食べる) 身支度	10:40 片付け 弁当準備	10:25 片付け 10:40 集まる・身支度	10:40 片付け 弁当準備	10:25 片付け 10:40 集まる 身支度(外靴持ち帰り)
11:00 降園	11:10 弁当 好きな遊び 12:20 片付け 12:40 集まる・身支度 13:00 降園	11:00 降園	11:10 弁当 好きな遊び 12:20 片付け 12:40 集まる・身支度 13:00 降園	11:00 降園
	サイエンス研修会お知らせ配布 つぼみ定例会(国際プラザにて)	つぼみ図書フェア 3歳児学年打合わせ(菊地先生 10:30~)	公開保育前日準備	

絵本・紙芝居:「てぶくろ」、冬や雪に関するお話など
歌:「ゆげのあさ」「まめまき」など