

第4学年「体育」学習指導案

授業者 栗原 知子

2月20日(木) 1階体育館 10:00~10:40 話し合い10:55~11:45

1 題材名 からだの表現を楽しもう

2 題材について

(1) 児童の様子

4年生の帰国学級は、現在6名。子どもたちの滞在していた国はアメリカ、イギリス、ベルギー、フィリピンと様々であり、日本の学校生活が初めての子どももいる。ただ、現地校での体験には大きく違いがあるものの、みんなとても元気がよく乗りのいい子ども達で、普段から歌ったり自由に体を動かしたりすることを楽しんでいる。学習としては、まだ、日本語より英語の方が理解が進むこともあり、教室での学習中にも、言葉だけでなく体を動かしながら説明したり、思いを伝えようとしたりする姿が見られている。

休み時間にはジャングルジムで鬼ごっこを楽しんだり、初めての一輪車や竹馬に挑戦したりして、体を動かしており、少しずつ他の学級の子どもたちとの遊びも広げているところである。

(2) 体育の時間の配慮

少人数のため仲が良く、体育の時間にもお互いを思いやりながら学習を進めることができている。運動の好みははっきり分かれているが、その運動が得意な子が苦手な子にアドバイスし、違う場面で良いところを見つけてあげるなど、お互いに関わり合い、対話しながらそれぞれが運動に取り組んできた。

このように6人での体育学習に安心して取り組んできてはいるが、鬼ごっこやリレー、ボールゲームなど人数が必要な種目も経験できるよう、他の学級と合同での学習も行ってきた。まだ、不安そうなどころもあるが、まわりの様子を見ながら、分からないルールを教えてもらったりして学習に取り組む姿も見られ、成長を感じている。

(3) 自分のイメージを動きで

ここでは、子どもたちが自然に、そして楽しみながら精一杯からだを使って表現できるよう学習を進める。好きな動きでまず体に働きかけ、イメージを広げながら動きでの表現を見つけられるよう、体の使い方の工夫もめざしたい。また、いろいろな相手と関わることで、新しい動き—からだでの対話が生まれるような配慮も必要である。教師と一緒に動く安心感の中で、体を思い切り動かす体験を大切に、子どもたちが心と体を解放して自分なりの表現で伸び伸びと動く瞬間を引き出せればと考えている。

3 学習指導計画(2時間目/全3時間)

- ・いろいろな動きを楽しもう …1時間
- ・友達と自分の動きを工夫しよう …2時間(本時1/2)

4 本時の学習について

(1) 本時のねらい

- ・精一杯体を動かし、動きを楽しむ。
- ・イメージをもち、友達とも一緒に動きを工夫する。

(2) 予想される本時の展開

主な学習活動と子どもの姿	留意点
1. ウォームアップ ・リズムに乗って、楽しく体を動かす。	・思い切り体を動かして、体を暖める。 ・前時の活動を広げるように、声かけをする。 ・友達と関わりながら、イメージにあった動きを工夫できるよう配慮する。 ・精一杯の動きを引き出す言葉かけ。 ・教師も一緒に、動きながら考えていけるようにする。
2. どんなイメージ?どんな動き? ・イメージに合った動きを工夫する。 ・体を思い切り使う。	
3. 振り返り	

□授業後の話し合いで話題にしたいこと

- ・イメージに合う動きを引きだし、関りながらの工夫を促す教師の働きかけと子どもの変化