

4 歳児 林の組・池の組
(28名) (29名)
保育研究シート

2024年2月9日（金）
(担任) 佐藤寛子・佐々木麻美・大江由布子

1. 子どもたちの姿

1学期は、まだ園の生活に慣れずに戸惑いの多かった子どもたちだったが、お山（園庭高台）のピワとそれを採るために力を発揮する年長児の姿が刺激になり、「なんだかおもしろそうだ」と心を動かし始めた。あれから、柿、夏みかん・・・と、園庭の自然の恵みをたっぷり取り入れてきた。3学期になり、一人ひとり、自分のやりたいことを見つけ、よく遊び、園を自分の場所、自分たちの場所として、安心して過ごし始めている。

友達との関わりでは、一緒に嬉しくてたまらなかった時期を経て、その違いに戸惑い、傷つくことも多い。しかし、気持ちを立て直したり、切り替えたりするのも、友達との関わりの中であることが興味深い。年長児との関わりも多く、憧れを抱きながら、「いつか自分たちも！」と大きくなることを楽しみにしている。

2. 子どもへの願い（かかわりの視点から）

- * 自分とのかかわり ～思い切り身体を動かして遊び、気持ちよさや充実感を味わう～**
寒い日でも、思い切り動いたり走ったりする気持ちよさ、体を動かすと、かじかんだ手も足も、身体の内側からぽかぽかと暖まってくる感覚を十分に味わって欲しい。また、自分で上着を着たり、必要な時には着替えたりなど、調節しながら遊ぶことも伝えていきたい。
- * 人とのかかわり ～友達と関わる中で、自分の気持ちを素直に表現したり、相手の思いに気づいたりする～**
嬉しい気持ちを共有し、困っている時には助け合えるような子どもたち同士の関わりを広げて行って欲しい。感じていること、考えていることを、自分の言葉で表現し、互いに感じ取り、受けとめあえる雰囲気をつくっていききたい。
- * もの・こととのかかわり ～みんなで気持ちよく生活できるよう、ものの扱いを考えたり、場を整えたりする～**
自分のものも、みんなのものも大切だと感じる気持ちをもってほしい。
みんなで気持ちよく生活するためには、どうしたらよいか、子どもたちと一緒に考えていきたい。

3. 本日の流れ

時間	幼児の活動	留意点・手だて
9:00 ～9:10	登園 挨拶・手洗い 好きな遊びをする <園庭> 砂場・固定遊具・ドロケイ・ラグビー・マラソン・竹馬・長縄跳び など <保育室・廊下> ままごと・電車・積み木 描画・製作・ごっこ遊び・コマ回しなど	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりと挨拶を交わし、体調や様子を受けとめながら、身支度や手洗いを促す。 ・やりたいことに自分から取り組んでいかれるように環境を整え、援助する。 ・ドロケイやラグビーなど、思い切り身体を動かして遊べるよう、紅白帽やビブスなど必要な物を用意し、教師も一緒に楽しむ。 ・縄跳びや竹馬は、他の遊びとの兼ね合いや、子どもの動きに配慮して、場を選び、安全に楽しめるようにする。 ・ごっこ遊びでは、友達同士でイメージを共有しながら、ものを用意したり、場を作ったりできるよう援助する。 ・友達と関わる中で、思いがすれ違う時には、それぞれの主張を受けとめながら、相手の思いにも気づけるように関わる。 ・製作等では、必要な素材や道具と一緒に考え、イメージを形にできるように支える。また、ものを大切に扱えるように、適宜声をかけていく。 ・遊びが見つからずいたり、乗り切れずにいるような時には、動き出せるよう、場やものを用意し、支える。 ・他学年との自然な関わりを大切にし、4歳児なりに挑戦したり、やりとりしたりできるように援助する。
10:40	片付け トイレ・手洗い・水を飲む 帰る支度 ※外靴持ち帰り	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちなりに遊びに区切りをつけられるよう、見通しを持った投げかけを工夫し、教師も一緒に片付けの雰囲気をつくる。 ・身支度を整え、一人ひとりが帰る気持ちに向かえるようにする。
11:05	集まり 手遊び・絵本など	<ul style="list-style-type: none"> ・集まりでは、子どもたちが楽しいひと時を共有し、みんなとのつながりが感じられるようにする。
11:15	降園	<ul style="list-style-type: none"> ・翌週を楽しみに、落ち着いて挨拶をする。

<最近の遊びマップ>

<お庭>

長縄とび、竹馬

年長児に憧れ、挑戦しようとする人が増えてきている。できるようになった人が、友達にコツを教える姿も見られる。

ドロケイ、ラグビー、ドッジボール

糸玉帽子やビブスも着る面白さあり、どちらのチームになるか、考えることも楽しんでいる。友達や年長児とルールをつくり出し、真剣合っている。

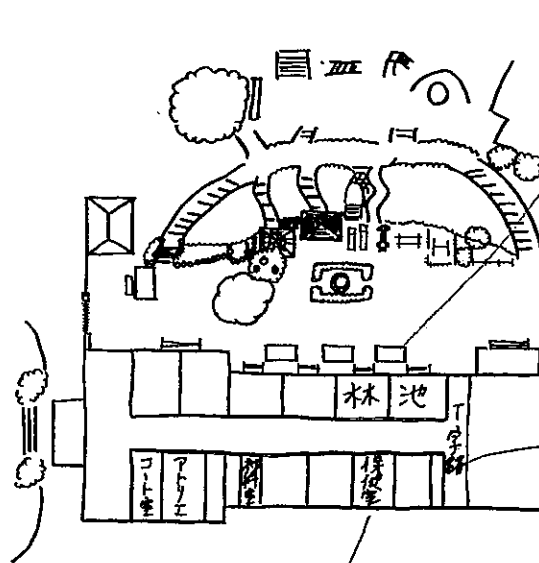
<廊下>

お店屋さん

年長児のお店に刺繍を受けて、自分たちでもやってみようとしている。

電車

1学期から続いている牛舎パルクの電車作り。本を見て、本物らしく作ろうとするようになってきた。長い廊下を使い、電車を走らせている。



砂場

3学期からやや大きいシャベルを使い始めた。山や穴を作り、友達と工事と言ってイメージをふくらませている。

<保育室>

制作

新聞とビニールテープを使い、ポケモンや動物などが作っている。イメージ通りにいかず手伝ってもらいながらも完成させようとしている。作ったキャラクターの家づくりにも凝っている。

<保健室>

ケガをした時だけでなく、ゆっくり過ごしたい時などにも、子どもたちが選んで言われている。ここでじっくり制作することもある。

<T字路>

ごっこ遊び

ひっそりとけたこの場所に、保育室からものを運び、家などの場をつくることを楽しんでいる。

ままごと

役になってやりとりを楽しんでいる。日によっていろいろな人が使うようになってきた。

前週の子どもたちの姿から	環境の構成・教師のかかわり
--------------	---------------

自分とのかかわり

- ・体調を崩し、欠席が増えてきて心配されたが、週の後半には、回復して登園して来る人が多かった。手洗いや水分補給などを促すよう心がけた。
- ・登園するとすぐに、園庭に出かけ、たすきを掛けてマラソン、紅白輪を被ってドロケイ、ピブスを着てラグビーと、体を動かし遊び始める人が多かった。室内では、数人が、昨日の続きの製作を始めた。お気に入りのドレスを着て、ごっこ遊びの準備を始めていた。園で、やりたいことが決まっていて、迷いなく遊ぶ姿が嬉しい。
- ・友達との関わりの中で、人知れず悩んだり、戸惑ったりしていることもあるようだ。浮かない表情が気になり、声をかけると、「友達にうわさされて嫌な気持ちになった」と話してきた。自分が何がいけないかわからないのがとても嫌だと言う。自分の振る舞いや言動が他の人からどう見られているのかが気になったり、友達のちょっとした言葉で傷ついたりすることが少しずつ出てきているように思う。子どもたちの声にならない思いにも気がついていけるよう丁寧に関わりたい。
- ・竹馬や長縄跳びに、引き続き挑戦している姿がたくさん見られた。友達の様子をよく見たり、アドバイスを取り入れたりしながら、コツをつかみ、出来るようになった時の嬉しい気持ちが伝わってきた。

人とかかわり

- ・引き続き、ラグビーも楽しんでいて、ドロケイが再び盛り上がり、年長児と一緒に遊んだ。ドロボクの休憩場所があったり、捕まっても復活できるカードがあったりと、子どもたちが新しくルールを作って楽しむようになる姿があり、人気のなかったドロボク役に挑戦する人も増えてきた。一方で、本来のルールとの違いに戸惑い、不満を感じる人も出てきて、どうしたら、みんなが楽しめるようになるのか、考え始める姿も見られた。
- ・悩んでいることや困っていることを、友達や教師に言葉で伝えたり、友達の困っていることを理解して、どうしたらよいかと考えたりする姿も見られるようになってきた。帰りの集まりで、子どもたち同士でやりとりすることも出てきて、一人ひとりの、今、思っていることが伝わってきて興味深い。

もの・こととかかわり

- ・モルモットの世話を興味を持ち、年長児に教わりながら、モルモットの好きな葉っぱを見つたり、小屋の掃除を手伝ったりしている人が増えてきた。興味のある人から少しずつ大事に関わる気持ちが伝わっていきようにしたい。
- ・空き箱でのおうち作りや、新聞紙とビニールテープを使った人形製作、牛乳パックの電車作りと、年長児を真似たり刺激を受けながら、挑戦し、作った物で遊ぶ姿が多く見られた。作り方はとても丁寧になってきているが、物が散らばり、作った後の片付けには課題がある。場を整えながら、物と丁寧に関わっていく気持ちがもてるよう援助していききたい。
- ・水曜日は親子体操だった。親子で気持ちよく体を動かし、楽しいひとときだった。「おうちでもやっただよ」という声も多く聞かれた。
- ・金曜日の豆まきは、朝から鬼がいつ出てくるのかと不安な人も多く、やや落ち着かない雰囲気だったが、年長児の種やかな声の登場に、安心して大きな声でおは～そと「ふくは～うち」と楽しんでいった。

*** 週のねらい**

- 思い切りからだを動かして遊び、気持ちよさや充実感を味わう。
- 友達と関わる中で、自分の気持ちを素直に表現したり、相手の思いに気づいたりする。
- みんなで気持ちよく生活できるよう、ものの扱いを考えたり、場を整えたりする。

○思い切りからだを動かして遊び、気持ちよさや充実感を味わえるように

- ・寒さでからだが強くなったり手がかじかんだりすることもあるので、動きや遊具の扱いに留意し、安全に配慮する。
- ・冬の自然への気づきや驚きなどを共感的に受け止め、一人ひとりの気づきが周りへと伝わっていくことを大切にす。
- ・学年やクラスを超え、遊びを通して出会った友達との関わりを深め、充分に楽しめるように教師間で連携して支える。
- ・ラグビー・ドロケイ…ルールのある遊びの楽しさを味わい、友達とやりとりしながら、面白くするためにはどうしたらよいかと考え、自分たち仕様のルールを創り、共有していく面白さを充分に味わえるよう援助する。
ラグビーでは、ボールを取り合ったりスクラムを組んだり等、友達と体が触れ合い、距離が近くなる面白さ、ドロケイでは、追い掛け、逃げるという距離が離れていく面白さが充分に味わえるように安全に留意しつつ、教師も一緒に体を動かし楽しみながら援助する。
- ・竹馬・長縄跳び…繰り返し挑戦している姿を受けとめ、出来るようになった嬉しい気持ちが自信になっていくように支える。
他の遊びの様子や子どもたちの動線に配慮して、竹馬や長縄を出す場や時間を工夫し、子どもたちが安全に楽しんで取り組めるようにする。
- ・砂場…深く穴を掘ったり、高く砂を積んだり、種やはしごを組み合わせて、水路をつくらしたりなど、友達と一緒に協力して作りあげていく達成感を味わえるように支える。
- ・コマ回し…コマに興味をもった人が集い、つながられるような場作りを工夫する。また、まだ挑戦していない人もやってみようという気持ちが動くような励ましや雰囲気をつくる。
年長児と一緒に遊びながら、回し方や技の工夫、コマの装飾の発想が広がっていくよう、教師間で連携して支える。

○友だちと関わる中で、自分の気持ちを素直に表現したり、相手の思いに気づいたりできるように

- ・友達とのやりとりを通して、自分とは違う感じ方や考え方に触れ、戸惑い一つも考えたり、関わる面白さや楽しさを味わえたりできるように支える。
- ・一人ひとりの思いの表現を受け止めつつ、相手の気持ちになって考えてみる事ができるように、教師が言葉を補ったり、共に考えたりする。
- ・ごっこ遊び…イメージを共有しながら、様々な人が関わって遊べるように支える。思いの違いから、ぶつかるとな時には、互いの思いを感じ、考えていくことができるように援助する。
- ・製作…一人ひとりの作りたいイメージに合わせて、材料の選び方や使い方を一緒に考え、作り上げていく満足感を味わえるようにする。
友達の作品に刺激を受けて作ろうとする気持ちを受けとめつつ、その人らしい表現が生まれ、作る楽しさを感じ、自信につながっていくように支える。
遊びに必要なものを工夫して作ろうとする姿を受けとめ、作る過程や、作ったものを介して、友達とつながっていくように援助する。

○みんなが気持ちよく生活するための、ものの扱いや、場の整え方を考えていくことができるように。

- ・子どもたち一人ひとりが感じたり、考えたりしていることを受けとめ、必要な時やタイミングを見ながら、クラスや学年で共有し、みんなで暮らしている雰囲気を感じられるようにする。
- ・使ったものを元に戻したり、遊びや生活の場をきれいにしたりなど、みんなが気持ちよく生活できる工夫を子どもたちと一緒に考えていく。
- ・お弁当…クラスを超えて気の合う友達と勝負して弁当を食べることを楽しんでいる様子を受けとめ、引き続き、どちらのクラスで食べても良い雰囲気を大事にする。
友達と会話をしながら食べている姿を大切にしつつ、落ち着いてよく味わって食べることができるよう促す。
- ・片付け…遊びの流れから、自然に片付けに向かえるよう、時間に余裕を持ち、見通しを分かりやすく伝えるようにする。
みんなで生活する場をきれいにする気持ちよさを感じられるよう、一人ひとりの取り組み姿を認め励ます。
- ・集まり…集まりの時間では、その日の出来事を共有したり、絵本や紙芝居を見たりなどして、みんなで過ごす楽しさや安心感を得られるようにする。

5日(月)	6日(火)	7日(水)	8日(木)	9日(金)
9:00~9:15 登園 身支度・手洗い・水分補給 自分の選んだ遊びに取り組む	9:00~9:15 登園 身支度・手洗い・水分補給 自分の選んだ遊びに取り組む	9:00~9:15 登園 身支度・手洗い・水分補給 自分の選んだ遊びに取り組む	9:00~9:15 登園 身支度・手洗い・水分補給 自分の選んだ遊びに取り組む	<公園保育研究会> 9:00~9:10 登園 身支度・手洗い・水分補給 自分の選んだ遊びに取り組む
園庭：ドロケイ・ラグビー・竹馬・縄跳び・砂場・固定遊具など 保育室・廊下；積木・製作・お店屋さん・ままごと・コマなど				
10:45 片付け トイレ・手洗い・弁当準備 11:20 弁当	10:45 片付け トイレ・手洗い・弁当準備 11:20 弁当	10:40 片付け トイレ・手洗い・身支度・水分補給 集まり	10:45 片付け トイレ・手洗い・弁当準備 11:20 弁当	10:40 片付け トイレ・手洗い・身支度・水分補給 集まり ※外靴持ち帰り
選んだ遊び	選んだ遊び	11:15 降園	選んだ遊び	11:15 降園
12:40 片付け トイレ・手洗い・身支度・水分補給 集まり 13:15 降園	12:40 片付け トイレ・手洗い・身支度・水分補給 集まり 13:15 降園		12:40 片付け トイレ・手洗い・身支度・水分補給 集まり 13:15 降園	
つばみ委員長選出(～6日)	拡大打合せ会	つばみ各委員会 決定のお知らせ	公園保育前日準備	
絵本・紙芝居：冬に関するもの・おいしいれのぼうけん・いやいやえん など 歌・手遊び・ゲーム：ゆげのあさ・もちつきべったんこ・フルーツバスケット				