

1 単元の概要

単元名 君たちはどう選ぶか

授業の概要：合唱コンクールで歌う曲を「評価軸×評価」リストを使って、候補曲を評価軸をもとに多面的に評価して合理的に選ぶ。

	目標	評価規準	評価資料
知識 ・技能	職業などを選択する過程において、「評価軸×評価」リストを使って選択する技能を身に付ける。⇒ 枠組みの理解	「評価軸×評価」リストを使って、評価・選択する方法の枠組みを理解し、実際に評価・選択できる。	ワークシート
思考 ・判断 ・表現	情報を整理・分析して、評価軸の設定、重要度の設定、評価をすることができる。⇒ 入力データの適正化	楽曲やそれをもとにした意見などを元に、評価軸の設定、重要度の設定、評価をすることができる。	ワークシート
主体的に学習に取り組む態度	選曲に主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを活かしながら、積極的に合唱コンクールに参画しようとする態度を養う。	各候補曲について、異なる意見のよさや他者の考えの価値を受け入れ参考にて、選択しようとしている。	毎時間のふりかえり

2 単元の展開

単元の流れ（全2時間）

1	評価軸×評価リストの使い方を知り、職業調べの経験を元に、将来どの仕事をやってみたいかを評価軸×評価リストを使って選ぶ。
2	評価軸×評価リストを使って合唱曲を選択するために、根拠をもって評価軸・重み付けを設定し、選択する。

本時（2 / 2時）の流れ

本時の目標

合唱コンクールで歌う曲を選択する。

1. 合唱曲を選択するにあたり、適切な評価軸を考える。（10分）
2. それぞれの評価軸について、重み付けの設定を考える。（10分）
3. 必要に応じて、曲を聴いて各評価軸について各曲の評価をする。（15分）
4. 出てきた結果をもとに評価軸、重み付け、評価が適切であったか、足りないところはなかったか確認する。（10分）
5. 授業のふりかえりを書く。（5分）

本授業で育てたいグローバル・コンピテンス

この学習課題に取り組む
合唱コンクールで歌う曲を「評価軸×評価リスト」を使って選ぼう

ことで
こんなグローバル・コンピテンスを
発揮した学習者の姿が生まれる

多くの選択肢の中から適切な物を選ぶに際し、そのときの雰囲気や直感等で選ぶのではなく、選択肢を多面的に評価して、寄り合理的に選択することができる。

焦点化して育みたいグローバル・コンピテンス

定義	【グローバルな問題の発見・検討】 地域、世界、異文化間の問題を検討し、 【異文化・他者理解】 他者の視点と世界観を理解し認め、 【異文化間交流】 異なる文化を持つ人々とオープンで適切で効果的な関わりを持ち 【企画・行動】 共同体の幸福(ウェルビーイング)と持続可能な開発のために行動する能力			
要素	知識	スキル	態度	価値観
	グローバルな問題や、異文化理解に関する知識。 1. 地理的知識 2. 歴史的知識 3. 社会・文化的知識 4. 経済的知識	異文化間コミュニケーションや、グローバルな問題の解決、批判的思考などのスキル 1. 異文化間コミュニケーションスキル 2. 問題解決スキル 3. 批判的思考スキル	異文化、他者への理解と尊重を深める積極的な態度 1. 開放的で柔軟な態度 2. 他者を尊重する態度 3. 社会的・環境的責任を果たす責任感	異なる文化を持つ人々との協力と対話を促進する価値観 1. 公平性と公正性 2. 持続可能性 3. 平和(対話・協力・共存)

評価軸×評価リスト

評価軸×評価リストは、渡邊健介(2007)「世界一やさしい問題解決の授業」ダイヤモンド社で紹介された意思決定ツール。これをgoogle spreadsheets上で自動計算できるようにしたファイルを授業者が作成し、授業で使用している。

候補		選択肢A		選択肢B		選択肢C		選択肢D			
評価軸	重要度	評価	評価×重要度	評価	評価×重要度	評価	評価×重要度	評価	評価×重要度	評価	評価×重要度
評価軸1	3	3	9	3	9	3	9	2	6	2	0
評価軸2	3	3	9	3	9	2	6	2	6	2	0
評価軸3	3	3	9	3	9	1	3	2	6	2	0
評価軸4	2	2	4	4	8	3	6	2	4	2	0
評価軸5	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0
評価軸6	2	2	4	2	4	1	2	2	4	2	0
評価軸7	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	0
評価軸8	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	0
評価軸9	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	0
総合判定		これだ!	42		30		36		36		0

緑色の部分に入力する(それ以外のセルは保護されている)

重要度×評価が自動計算される

重要度・評価はそれぞれ3・2・1の3つから選ぶ

総合点が最大の選択肢には「これだ!」と表示される

このファイルをMicrosoft Excel形式に変換したファイルは、右のQRコードからダウンロードできる。



参考文献

渡邊健介(2007)「世界一やさしい問題解決の授業」ダイヤモンド社
お茶の水女子大学附属中学校編(2020)「コミュニケーション・デザインの学びをひらく」明石書店