

1 単元の概要

単元名 Ochachu Go Green Project

	目標	評価規準	評価資料
知識技能	<ul style="list-style-type: none"> ・環境に配慮した取り組みに関する簡単な読み物を読み、要点を捉えることができる。(読むこと：ウ) ・必要に応じて、不定詞、動名詞、助動詞(can)、接続詞(when,if,that,because)を使い、自分が考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて書くことができる。(書くこと：ウ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み物の概要を理解している。 ・英文法(ここでは特に不定詞、接続詞、There is , are)の使用上の特徴やきまりに関する事項を理解し、効果的に使って文を書いている。 ・英文法の特徴やきまりに関する事項を理解し、正しく使って文を書いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・Lapbook
思考判断表現	<ul style="list-style-type: none"> ・環境に関する話題について、自分の考えや気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えることができる。(話すこと[やり取り]：イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスカッションにおける司会進行、参加の様子が意欲的であり、自らすすんで英語を使い自分の考えを伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・振り返り
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・表現したいことを正確に伝えるための工夫をすることができる。(話すこと[やり取り]：イ) ・グループの友だちと積極的にかかわり、意見交換をすることができる。(話すこと[やり取り]：イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・辞書を用いて語を調べたり、教科書を用いて学んだ内容に立ち戻りながら表現をしようとする姿勢が見られる。 ・グループの友だちと英語を用いて意欲的に話し合う様子が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・振り返り

2 単元の展開

本時(4/5時)の流れ

単元の流れ Ochachu Go Green Project (全5時間)

1	環境に関する語と表現の導入、mini-game
2	Reading 日本の取り組み①
3	Reading 世界各国の取り組み②
4	eco friendly な活動を考える Lapbookの下書き作成、Peer Correction
5	Lapbook の作成、読みあう活動

本時の目標

- ・既習の語や表現、文法事項(不定詞、接続詞、助動詞など)の特徴や決まりを理解し、使用することができる。【知識・技能】
- ・社会的な話題(環境に配慮した取り組み)について考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。【思考・判断・表現】

1. Greetings (1分)
2. W-Up Activity, 環境に関する語と表現復習 (13分)
3. Group Discussion Activity
“Let's go green from Ochachu!”
環境にやさしい生活についての意見交換 (10分)
4. Writing活動：Lapbookの下書き作成 (15分)
5. グループ内Peer Correction (10分)
6. Greetings (1分)

★教科書の各単元の最後に行うOutput活動のみを独立させて、帰国生混合クラス用カリキュラム内で授業を行っています。本単元は、New Crown English Series2(三省堂)Lesson3 “Every Drop Count”のWarka Water Project で学んだ学習を発展させ、環境に配慮した取り組みについて考えを深め、自分たちが学校生活の中で出来るeco-friendlyな活動について提案し合います。最後に、学習のまとめとして、Writing活動(Lapbookの作成)に取り組めます。

本授業で育てたいグローバル・コンピテンス

この学習課題に取り組む

ことで

こんな学習者の姿が生まれる

★eco-friendlyな生活について、英語を用いて考えを伝え合う

- ・地球市民として、自分が環境のためにできることを考え発信する
- ・友だちの提案や発表を通して、新たな視点に気づき視野を広げる
- ・聞き手を意識した表現を選ぶ力を身につける

焦点化して育みたいグローバル・コンピテンス

定義	<p>【グローバルな問題の発見・検討】 地域、世界、異文化間の問題を検討し、</p> <p>【異文化・他者理解】 他者の視点と世界観を理解し認め、</p> <p>【異文化間交流】 異なる文化を持つ人々とオープンで適切で効果的な関わりを持ち</p> <p>【企画・行動】 共同体の幸福(ウェルビーイング)と持続可能な開発のために行動する能力</p>			
要素	知識	スキル	価値観	態度
	<p>グローバルな問題や、異文化理解に関する知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理的知識 2. 歴史的知識 3. 社会・文化的知識 4. 経済的知識 	<p>異文化間コミュニケーションや、グローバルな問題の解決、批判的思考などのスキル</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 異文化間コミュニケーションスキル 2. 問題解決スキル 3. 批判的思考スキル 	<p>異なる文化を持つ人々との協力と対話を促進する価値観</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公平性と公正性 2. 持続可能性 3. 平和(対話・協力・共存) 	<p>異文化、他者への理解と尊重を深める積極的な態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開放的で柔軟な態度 2. 他者を尊重する態度 3. 社会的・環境的責任を果たす責任感