

## 1 単元の概要

単元名 公民的分野「私たちが生きる現代社会と文化の特色」

授業の概要：さまざま現代社会の課題の事例を取り上げ、その背景や解決策を検討することを通して、異なる価値観の対立があをとらえ、人権学習への導入とする。

	目標	評価規準	評価資料
知識 ・技能	現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られ、ジェンダーギャップ等が課題になっていることを理解している。	身近な社会にみられる少子高齢化やジェンダーギャップ、グローバル化などの課題について、資料をもとに理解し、基礎的な知識を身に付けている。	ワークシート
思考 ・判断 ・表現	位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し表現する。	身近な社会にみられる課題の背景や対立する理由について、歴史的な変化や地域的な特色などから捉え、自分達の生活に対する影響について多面的・多角的に考察し表現している。	ワークシート 話合いの様子
主体的に学習に取り組む態度	私たちが生きる現代社会と文化の特色について、現代社会に見られる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わり参画しようとする。	様々な問題に関心を持ち、他者の意見を尊重しながら、解決方法を自分なりに考え、主体的に関わろうとしている。	毎時間のふりかえり

## 2 単元の展開

単元の流れ（全5時間）

1	グローバル化や少子高齢化が進む現代社会の特色について理解する。
2	身近な社会にみられる「これはあってよいことか」と思われる課題の事例をみて、関心のある出来事を取り上げる。関連する資料を調査し、問題の背景や様々な意見があることをとらえる。 例 女性専用車あるが男性専用車はない 理科系大学入試の女性枠導入の導入 外国人児童生徒の学習保障が不十分 外国人が住居を借りることが難しい など
3	各グループから、担当したテーマの問題の所在や賛否に関する意見をプレゼンする。
4	問題としてとりあげた事例の解決策を検討する。人権の尊重に関する学習へとつなげる。
5	

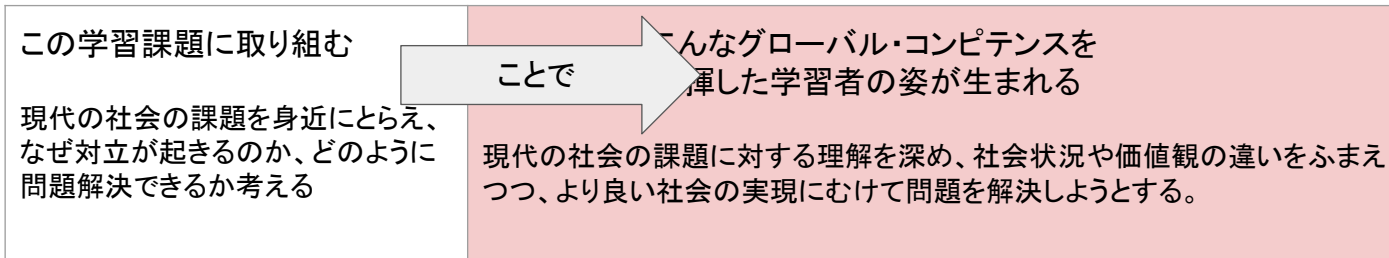
本時（4/5時）の流れ

### 本時の目標

現代社会の課題について討論することを通して、多様な価値観による対立があることを理解し、調整をしながら解決策を考えようとする。

1. 前時までの話合いをふりかえり、アフターマティブアクション等の考え方を確認する（5分）
2. 担当グループから賛成・反対に関する主張を述べる。（10分）
3. 解決策を小グループで検討する。（10分）
4. 解決策を発表する。（10分）
5. 既習の「公正」「効率」など現代社会の見方・考え方の観点から、解決策を相互評価する。（10分）
6. 他国の状況について知り、日本の状況と比較し、相対化をはかる。（5分）
7. ふりかえりを書く。（5分）

## 本授業で育てたいグローバル・コンピテンス



## 焦点化して育みたいグローバル・コンピテンス

定義	<p>【グローバルな問題の発見・検討】 地域、世界、異文化間の問題を検討し、</p> <p>【異文化・他者理解】 他者の視点と世界観を理解し認め、</p> <p>【異文化間交流】 異なる文化を持つ人々とオープンで適切で効果的な関わりを持ち</p> <p>【企画・行動】 共同体の幸福(ウェルビーイング)と持続可能な開発のために行動する能力</p>			
要素	知識	スキル	態度	価値観
	<p>グローバルな問題や、異文化理解に関する知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理的知識</li> <li>2. 歴史的知識</li> <li>3. 社会・文化的知識</li> <li>4. 経済的知識</li> </ol>	<p>異文化間コミュニケーションや、グローバルな問題の解決、批判的思考などのスキル</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 異文化間コミュニケーションスキル</li> <li>2. 問題解決スキル</li> <li>3. 批判的思考スキル</li> </ol>	<p>異文化、他者への理解と尊重を深める積極的な態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放的で柔軟な態度</li> <li>2. 他者を尊重する態度</li> <li>3. 社会的・環境的責任を果たす責任感</li> </ol>	<p>異なる文化を持つ人々との協力と対話を促進する価値観</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公平性と公正性</li> <li>2. 持続可能性</li> <li>3. 平和(対話・協力・共存)</li> </ol>